

# Aufnahmeprüfung

am Francisco Josephinum Wieselburg

## DEUTSCH

### Kompetenzbereich: Sprechen

Gespräche führen (Interaktion):

- Auf Gesprächsbeiträge angemessen reagieren

### Kompetenzbereich: Lesen

- Sinnerfassend lesen
- Texten Informationen entnehmen

### Kompetenzbereich: Schreiben

Texte verfassen (Produktion):

- Erzählung , Bericht, Zusammenfassung, Erörterung, Leserbrief

### Kompetenzbereich: Sprachbewusstsein

Sprachnormen kennen und anwenden:

- Satzgrammatik
- Wortarten
- Rechtschreibung
- Zeichensetzung

## ENGLISCH

Überprüft werden die vier Grundfertigkeiten (listening, reading, writing, speaking - letzteres nur im Fall einer mündlichen Prüfung) sowie Basiswortschatz und Grundlagen der englischen Grammatik entsprechend dem Lehrplan der 4. Klasse AHS / (N)MS

Grundlage: GERS / A2

### Im grammatischen Bereich sind das insbesondere:

- Satzstellung
- persönliche, besitzanzeigende, unbestimmte (much - many, some - any) und hinweisende (this - these) Fürwörter
- Pluralbildung von Nomen
- Frage
- Verneinung
- Zeiten (vor allem Present , Past, Present Perfect, Future), inkl. unregelmäßige Verben und Modalverben (can, may, must)
- wichtige Präpositionen
- Adverb (mit deutlichem Verbbezug)
- Vergleich

### Themenbereiche:

Persönliches Umfeld, Familie, Schule, soziale Kontakte, Freizeit / Hobbies

# MATHEMATIK

Mitzubringen: Schreibmaterial, ein Geodreieck und ein Taschenrechner

Geprüft werden Inhaltsbereiche und Kompetenzen des Stoffes bis inklusive der 8. Schulstufe

## **Inhalts- und Handlungsbereiche:**

### **Handlungsbereich Modellbilden:**

- Alltagssprachliche Formulierungen in die Sprache/Darstellung der Mathematik übersetzen (Terme oder Gleichungen mit Variablen erstellen)
- Geeignete mathematische Lösungswege auswählen

### **Handlungsbereich Rechnen und Operieren:**

- Elementare Rechenoperationen durchführen, potenzieren, Wurzel ziehen
- Maßeinheiten umrechnen
- In Terme und Gleichungen (Formeln) Zahlen einsetzen, Werte berechnen
- Terme, Gleichungen (Formeln) und Ungleichungen umformen
- Gleichungen und Ungleichungen lösen
- Ergebnisse sinnvoll runden
- Mit und in Tabellen oder Grafiken operieren

### **Handlungsbereich Interpretieren:**

- Werte bzw. Zusammenhänge aus Tabellen oder grafischen Darstellungen ablesen, sie im jeweiligen Kontext deuten
- Zusammenhänge und Strukturen in Termen und Gleichungen (Formeln) erkennen und sie im Kontext deuten
- Rechenergebnisse im jeweiligen Kontext deuten

### **Handlungsbereich Argumentieren:**

- Mathematische Argumente nennen, die für oder gegen die Verwendung eines bestimmten mathematischen Begriffs, eines Modells oder einer Darstellungsform, für oder gegen einen bestimmten Lösungsweg bzw. eine bestimmte Lösung, für oder gegen eine bestimmte Interpretation sprechen

### **Inhaltsbereich Zahlen und Maße:**

- Natürliche, ganze, rationale Zahlen, Bruch- und Dezimaldarstellung rationaler Zahlen; Potenzschreibweise (mit ganzzahligen Exponenten), Wurzeln
- Rechenoperationen, Rechengesetze und -regeln
- Anteile, Prozente, Zinsen
- Maßeinheiten (für Längen, Flächeninhalte, Volumina, Massen, Zeiten und zusammengesetzte Größen)

### **Inhaltsbereich Variable, funktionale Abhängigkeiten:**

- Variable und Terme
- einfache Gleichungen (Formeln) und Ungleichungen
- lineare Gleichungssysteme mit zwei Variablen
- verbale, tabellarische, grafische und symbolische Darstellung funktionaler Zusammenhänge; direkte und indirekte Proportionalität

**Inhaltsbereich Geometrische Figuren und Körper:**

- Einfache Begriffe, geometrische Figuren und Körper:
- Gerade, Strecke, Winkel; Parallele, Normale
- Dreiecke, Vierecke, Kreis
- Würfel, Quader, Zylinder, Pyramiden
- Satz von Pythagoras
- Umfangs-, Flächen-, Oberflächen- und Volumsformeln

**Inhaltsbereich Statistische Darstellung und Kenngrößen :**

- tabellarische Darstellung statistischer Daten
- Durchschnittsberechnungen
- Stabdiagramm, Kreisdiagramm, Liniendiagramm, Streudiagramm
- absolute und relative Häufigkeiten
- arithmetisches Mittel, Median